

TALLERES DE HUERTA ESCOLAR



Actividad en la huerta	
Etapa educativa	2º y 3º Educación Infantil
Actividad previa en aula (opcional)	Realización de instrumentos musicales con semillas
Actividad guiada en la huerta	La huerta con los cinco sentidos
Actividad posterior en el aula (opcional)	Almuerzo de hortalizas de temporada

La huerta con los cinco sentidos

Objetivos

- Relacionar algunos alimentos que consumimos con el lugar y la manera en que se producen.
- Acercarnos de forma sensorial a una huerta.

Duración

- Actividad previa en el aula (opcional) (1h)
- **Actividad: 1h 30'**
- Actividad posterior en el aula (opcional) (1h)

Desarrollo

- **Actividad previa en el aula (opcional)**

Fabricación de instrumentos musicales con diferentes semillas

Rellenaremos algunos envases transparentes hasta $\frac{1}{3}$ de su volumen con diferentes semillas. No las mezclaremos, cada instrumento llevará un solo tipo de semillas, aunque podrán repetirse.

Si el envase no tiene tapa, una opción puede ser recortar trozos de cartulina de forma circular y del tamaño de la boca del envase y las colocaremos a modo de tapa sujetándolas con celofán.

Materiales:

- Semillas de hortalizas de diferentes tamaños y formas: alubias, maíz, acelga, lechuga, lentejas, ...
- Envases reciclados (se puede pedir al alumnado que traiga de casa o se pueden recuperar del comedor escolar), preferiblemente transparentes para poder ver las semillas a través de ellos.
- Cartulina.
- Tijeras.
- Celofán.

- **Actividad en la huerta: “La huerta con los cinco sentidos”**

Llegada y presentación de la huerta

Al llegar a la huerta entraremos y nos sentaremos en círculo. Explicaremos brevemente dónde estamos y qué se hace allí.

Cuento de inicio

Leeremos un cuento para introducirnos en el mundo de la huerta. Se proponen algunos títulos en el **Anexo 1**.

Paseo por la huerta

Transformándonos en alguno de los personajes del cuento (insecto, lombriz,...) daremos un paseo con los ojos, los oídos y el olfato preparados para percibir todo lo que encontremos. Vamos nombrándolo en voz alta.

De esta forma nos desplazamos desde el lugar en el que hemos hecho la presentación de la huerta hasta otra zona de la huerta donde realizaremos la siguiente actividad.

Adivina adivinanza

Jugaremos a descubrir algunas hortalizas que se cultivan en una huerta con algunos sentidos diferentes de la vista, por lo que realizaremos esta actividad con los ojos tapados. Si alguna persona no se siente segura como los ojos vendados no se le obligará a ello. Se le puede proponer que los mantenga cerrados.

Nos sentaremos en círculo para explicarles las pautas del juego y comenzar la actividad.

Les ayudaremos a taparse los ojos con pañuelos, antifaces,...

Les pediremos que coloquen una mano delante, con la palma hacia arriba, en la que iremos colocando diferentes alimentos que se cultivan en una huerta.

Permanecerán en silencio siguiendo nuestras indicaciones.

Colocaremos un trocito de la primera hortaliza.

1º Olerán la hortaliza que tienen en la mano.

2º La tocarán (con las dos manos).

3º La probarán (siempre que demos a probar alimentos, tendremos en cuenta posibles alergias alimentarias o limitaciones culturales o religiosas).

No dirán de qué se trata hasta el final, cuando les preguntemos:

¿Sabemos qué es?, ¿Cómo lo hemos adivinado: al olerla, al tocarla, al probarla?, ¿Nos gusta?, ¿Solemos comerla?

Se destaparán los ojos y mostraremos la hortaliza entera, sin trocear.

Repetiremos la actividad con tres o cuatro hortalizas o frutas diferentes.

Se pueden buscar estos cultivos en la huerta. Así relacionaremos los alimentos que consumimos con el modo en que se producen.

¿Cómo suena la huerta?

En el caso de haber realizado la actividad previa en el aula de fabricación de instrumentos, realizaremos esta actividad para trabajar el sentido del oído.

Nos colocaremos en círculo y repartiremos los instrumentos fabricados con semillas.

Nombrando las diferentes semillas que contienen, haremos sonar cada uno para escuchar la diferencia de sonidos.

Haremos una ronda proponiendo diferentes ritmos. Cada persona propondrá un ritmo y el resto lo imitaremos.

Terminamos con un “concierto” libre, en el que cada cual puede hacer sonar su instrumento como quiera. Se puede acompañar de movimiento.

Las plantas y sus semillas

Transformándonos de nuevo en un personaje del cuento (lombríz, insecto...) nos cogeremos las manos y nos desplazaremos buscando a qué plantas cultivadas corresponden algunas de las semillas de nuestros instrumentos.

Sumergiéndonos en la huerta:

Se invitará al alumnado a que investigue y disfrute de la huerta a través de los sentidos, de manera individual o si prefieren en parejas o grupos. Para ello se destinará un tiempo de exploración libre en el que el alumnado pueda oler, tocar, asombrarse,...con lo que puedan encontrarse (insectos, plantas, frutos, tierra) a lo largo de la huerta.

Materiales

- 2 cuentos (algunas propuestas en el **Anexo 1**).
- Hortalizas enteras y troceadas, ser posible que estén cultivadas en la huerta que estamos visitando en ese momento. Hortalizas propuestas: guisante, zanahoria, tomate, fresa.
- Pañuelos o antifaces.
- Botes con semillas.

- **Actividad posterior en aula (opcional)**

Almuerzo de hortalizas y frutas de temporada

Aprovechando la visita a la huerta haremos con el alumnado una lista de alimentos que se cultivan en una huerta. Se pueden incluir hortalizas, frutas y semillas. Tendremos en cuenta posibles alergias alimentarias o limitaciones culturales o religiosas.

Podemos aprovechar para hacer una salida al mercado para comprarlos o que el profesorado se encargue de llevarlos a clase.

Prepararemos conjuntamente un almuerzo para compartir.

Actividades complementarias

Actividad 1: La huerta en movimiento

Aprovechando el espacio al aire libre de la huerta, podemos proponer algún juego de movimiento. Nos ayudaremos para ello de un instrumento (pandereta,...)

Mientras suene la música bailaremos libremente.

Cuando pare la música daremos una pauta a seguir. Por ejemplo:

- Tocaremos una flor de color....
- Nos convertiremos en una planta de la huerta (acelga, lechuga, puerro,...)

Actividad 2: Las plantas aromáticas en la huerta

Para ejercitar los sentidos del olfato y el tacto propondremos un recorrido tocando diferentes plantas aromáticas (lavanda, tomillo, romero,...).

Después de tocarla, oleremos nuestras manos y jugaremos a adivinar de qué planta se trata.

Actividad 3: Cuento de cierre

Otra forma de terminar el taller sería la lectura de otro cuento. Se proponen algunos títulos en el **Anexo 1**.

Actividad 4: Dibujando la huerta

Realizaremos individualmente un dibujo de lo que hemos “sentido” en la huerta: visto, olido, probado, oído y tocado.

Esta actividad puede realizarse tanto en la huerta, para finalizar el taller como posteriormente en el aula.

Materiales:

- Folios.
- Lapiceros, pinturas,...

Recursos adicionales

Anexo 1: Algunos títulos propuestos

- ***El Huerto de Juan***; Joan Salicrú, Marta Such
- ***¡Tenemos un Huerto!***; Joanna Gaines e hijos, Julianna Swaney
- ***La Huerta de Simón***; Rocío Alejandro
- ***Ximunem baratzea***; Rocío Alejandro.
- ***El Viaje de Od*** (Las Niñas Cambian el Mundo); Susanna Isern
- ***Semillas***; Desiree Acebedo
- ***El Árbol de la Escuela***; Antonio Sandobal y Emilio Urberuaga
- ***Eskolako arbola***; Antonio Sandobal y Emilio Urberuaga
- ***Un Árbol***; Rodrigo Mattioli
- ***Zuhaitz bat***; Rodrigo Mattioli