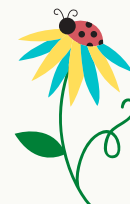


## III ENCUENTRO DE HUERTAS ESCOLARES DE PAMPLONA



Como ya adelantamos, este año, debido a la situación sanitaria, hemos realizado un III Encuentro de Huertas Escolares de Pamplona humilde, en "petit comité". El Encuentro ha estado presenciado por profesorado representante de los centros, sin el alumnado, protagonistas del programa.

En este encuentro además, se han cumplido tres cursos desde que cuatro de los centros educativos participan en el programa. Por lo tanto, es un momento de celebración, por el trabajo realizado y por un ciclo completado. Hemos podido recolectar una buena cosecha gracias al trabajo realizado, ¡Enhorabuena!

Los centros educativos participantes han sido:

- Amaiur Ikastola
- CEIP Doña Mayor
- CEIP García Galdeano
- CEIP Mendillorri

Además ha habido otros tres centros invitados que no han participado: Mendigoiti IP, CEIP Rochapea y Sanduzelai IP; estos dos últimos salieron del programa el curso pasado.



### COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

El Encuentro ha comenzado compartiendo las experiencias de los centros participantes. Éstas facilitan el trabajo que se está realizando en el ámbito de las huertas escolares.



## VALORACIÓN DEL PROGRAMA

Las personas participantes en el programa han valorado los siguientes hitos del programa:

### 1. ¿Qué se lleva el centro?



#### Aprendizajes

- Conocimiento sobre las plantas, sus características y cuidados.
- Trabajo en equipo, coordinación, puesta en común.
- Necesidad de cuidado del medio ambiente.
- Experimentación, contacto con la naturaleza.
- La importancia de la naturaleza.
- Auzolan, trabajo en equipo.
- Relaciones.
- Docencia compartida.
- Vida práctica.
- Calendario de la huerta, rotación de cultivo.
- Enriquecimiento del proyecto educativo del centro.
- Contacto con la naturaleza.
- Científico: mediciones, crecimiento de las plantas.
- Responsabilidad y cuidado.
- Sensación de proyecto que unifica al centro.
- Importancia del cuidado del espacio que nos rodea.
- Conocer el entorno natural del barrio.
- Ser conscientes de las necesidades medioambientales.
- Descubrir las "reglas propias" de la naturaleza.
- Construir un proyecto en común desde cero.
- Acercar la naturaleza y medio ambiente al colegio.
- Respetar nuestro entorno.
- Bienestar del alumnado.
- Oportunidad de relacionarse con la naturaleza.
- Enfrentarse a las situaciones cotidianas.





## Emociones

Satisfacción	Disfrute	Felicidad
Alegría	Compañerismo	Ilusión
Emoción	Relaciones	Cuidados
Motivación	Desacuerdos	Conciencia medioambiental
Curiosidad	Toma de decisiones	Persistencia
Constancia	Ayuda	Incertidumbre
Cansancio	Satisfacción	Bienestar
Respeto	Tranquilidad	Trabajo en equipo

Interés, curiosidad, amor y unión con la naturaleza  
Decepción (cuando no sale lo que esperas)



## Habilidades

Paciencia	Cooperación
Plantación	Sabiduría
Negociación	Conciencia social
Relacionarse	Trabajo en equipo

Utilización de herramientas  
Conocer los ciclos de la naturaleza  
Darse cuenta de que las plantas tienen vida propia  
Matemáticas, lenguaje, lectoescritura (diarios de huerta) y arte  
Colaboración intergeneracional  
Manuales: azada, helicoidal, palas, ...  
Germinar semillas  
Aprender los cuidados básicos de una huerta  
Conocer el funcionamiento de una compostadora  
Conocer las siembras en las distintas estaciones  
Bichos buenos - bichos malos





## 2. ¿Qué habéis echado en falta?

- Más motivación/ilusión por parte del profesorado.
- Medidas para motivar e impulsar la participación
  - Un poco más de implicación en algún sector del profesorado, ¿cómo incluirles?, sobre todo en los ciclos superiores.
- Formación y conocimiento del profesorado.
- Definición de las fases concretas del programa al inicio del mismo.
- Apoyo en la planificación.
- Compartir modelos.
- Implicación del profesorado.
- Tiempo.

Como respuesta a dos necesidades identificadas en este apartado, han surgido las siguientes propuestas para los próximos cursos:

- **Elaboración de un vídeo corto contando experiencias, sobre todo a nivel pedagógico, para motivar al profesorado.**
- **Realización de "formación de formadores" con el grupo motor para formar al nuevo profesorado.**

## 3. ¿Ha contribuido a la sensibilización ambiental?

- Sí, tanto el trabajo en la huerta como la recogida del compost ha desarrollado una conciencia medioambiental en el alumnado y profesorado. Creo que gracias a estas actividades hemos adquirido nuevos hábitos y somos más conscientes de la necesidad de cuidar del medio ambiente y muchos de nosotros lo hemos puesto en práctica en nuestro día a día.
- ¡¡Por supuesto!! Nos ha hecho replantearnos millones de cosas que dábamos por sentado, desde la cantidad de residuos que producimos hasta cómo podemos reutilizar, reaprovechar parte de ellos,... También ha generado conciencia del "yo puede hacer con mis manos".
- Sí. Destacaría el cuidado de algo que nace: pequeños animales, plantas,...
- Totalmente. Hemos aprendido a respetar las plantas y sus procesos y a contribuir a la reducción, reutilización y reciclaje de residuos. Todo positivo para el medio ambiente.
- Sí, sin ninguna duda. Aunque de forma inconsciente, son aprendizajes que el alumnado integra, de los que dejan huella. Para el profesorado también es importante desarrollar estas actividades y darse cuenta de su importancia.





- Muchísimo, el tema de la recogida selectiva de residuos ha tenido un gran impacto en el alumnado y lo han transmitido a sus familias. Las labores de la huerta han contribuido al amor, respeto y cuidado de la naturaleza.

## Y, ¿A PARTIR DEL CURSO QUE VIENE?

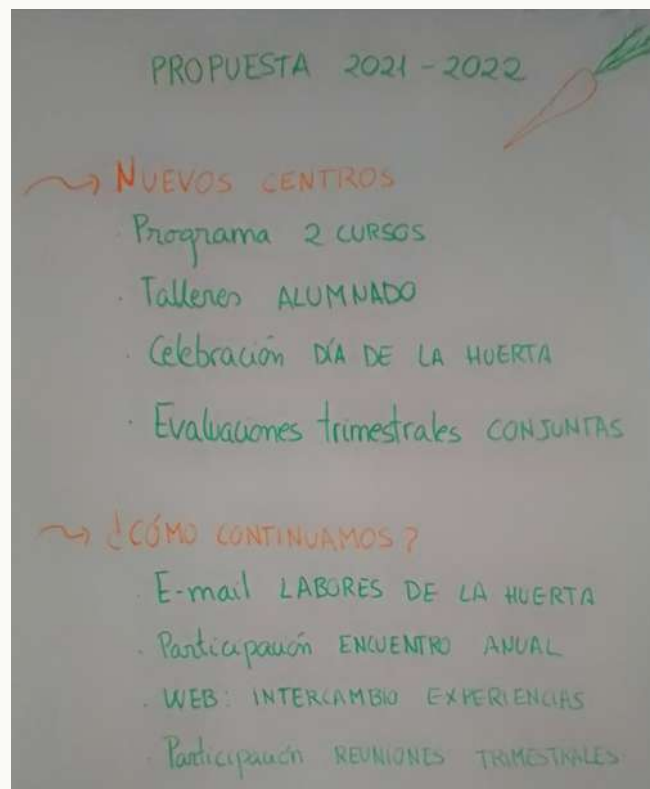
Se ha presentado la propuesta del equipo de educación ambiental, tanto para los centros nuevos, como para los que han completado el ciclo y se han realizado aportaciones a la misma.

### 1. Para los nuevos centros

Se han valorado positivamente los talleres dirigidos al alumnado, la celebración del día de la huerta y las evaluaciones trimestrales conjuntas entre y en centros.

### 2. Para los que han completado el ciclo

Se ha valorado positivamente la propuesta y dada la excepcionalidad del pasado y presente curso debido a la pandemia, se ha dado la posibilidad de continuar un curso más a aquellos centros que se comprometan a cumplir con todos los hitos que se proponen.



**Muchas gracias por vuestra implicación y participación**



Ayuntamiento de  
**Pamplona**

**Iruñeko**  
Udala