

**III ENCUENTRO DE HUERTAS ESCOLARES DE
PAMPLONA
IRUÑEKO ESKOLA BARATZEEN III. TOPAKETA**

**Creemos compartiendo experiencias
Esperientziak partekatuz hazten gara**



CPEIP GARCÍA GALDEANO (Pamplona)





HUERTA IDEAL 3: NO SÓLO HUERTA

CPEIP GARCÍA GALDEANO
CURSOS 2018 - 2021

¿CÓMO SURGE LA IDEA DE UNA HUERTA EN NUESTRA ESCUELA?

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: (curso 2011-2012)

FASES:

1. Sensibilización

2. Toma de decisión

3. Sueño → HUERTO

ESCOLAR

4. Selección de prioridades

5. Planificación



EL TREN DE LOS SUEÑOS



EL COMIENZO: PRIMER CURSO (2018-2019)

- SE FORMA EL **GRUPO MOTOR DEL HUERTO ESCOLAR** (5 DOCENTES CON INTERÉS EN FORMAR PARTE DEL PROYECTO)
- **MONTAJE DE 8 BANCALES** (2 BANCALES POR BLOQUE ORGANIZATIVO): TRABAJO EN AUZOLAN CON FAMILIAS DURANTE DOS MAÑANAS
- ADECUACIÓN DE LOS BANCALES: GRAVA Y TIERRA (ALUMNADO)
- BANCALES: SIEMBRA DE OTOÑO Y POSTERIORMENTE DE PRIMAVERA.
- **MONTAJE DE COMPOSTERA**
- ORGANIZACIÓN DE LA **RECOGIDA DE RESIDUOS** POR BLOQUES
- RINCÓN DEL HUERTO ESCOLAR (CASETA DE OBRA EN EL PATIO): ESPACIO DE ALMACENAMIENTO

MONTAJE Y LLENADO DE LOS BANCALES



BASE DE LA COMPOSTERA Y MONTAJE DE COMPOSTERA



AVANZANDO: SEGUNDO CURSO (2019-2020)

ROBLEMAS CON LA COMPOSTERA: QUEJAS DEL VECINDARIO Y CAMBIO DE SITIO (PÉRDIDA DE TODO EL COMPOST ELABORADO)

ANCALES: SIEMBRA DE OTOÑO

INCÓN DEL HUERTO: ESPACIO DE ALMACENAMIENTO (HERRAMIENTAS, REGADERAS, SEMILLERO...), NORMAS DE USO, DIARIOS DEL HUERTO ESCOLAR...

MABILIZACIÓN DEL ESPACIO EXTERIOR: MONTAJE DE JARDINERAS Y



BANCALES DE EDUCACIÓN INFANTIL



BANCALES DEL 1er BLOQUE ORGANIZATIVO

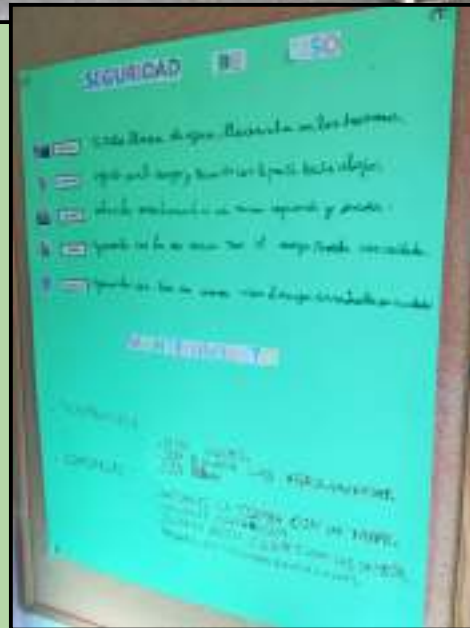


BANCALES DEL 2º BLOQUE ORGANIZATIVO



BANCALES DEL 3er BLOQUE ORGANIZATIVO

RINCÓN DEL HUERTO Y MESAS DE TRABAJO EN ESPACIO EXTERIOR



AMPLIANDO Y MEJORANDO: CURSO (2020-2021)

- **COMISIÓN DEL HUERTO ESCOLAR:** 5 DOCENTES (CON REPRESENTACIÓN DE CADA BLOQUE ORGANIZATIVO). GESTIÓN A TRAVÉS DEL SITE DEL CENTRO. REUNIÓN LOS MIÉRCOLES CADA 15 DÍAS (aprox).
- **ESPACIO DE LA COMPOSTERA:** SE AÑADE UN BAÚL ANEXO PARA GUARDAR EL ESTRUCTURANTE, LA HELICOIDAL Y PINZAS PARA RETIRAR RESIDUOS NO COMPOSTABLES
- **INCORPORACIÓN DE PUNTOS LIMPIOS DE PILAS Y MATERIAL ESCOLAR**
- **COMPRA DE PORTABOCADILLOS PARA TODA LA COMUNIDAD**
- **ESTACIÓN METEOROLÓGICA:** MONTAJE Y RECOGIDA DE DATOS
- **VERMICOMPOSTERA:** UBICADA EN EL AULA DE CIENCIAS
- **BANCALES:** PLANTACIÓN DE OTOÑO Y PRIMAVERA Y SEMILLEROS
- **JARDINERAS Y TIESTOS:** LLENADO DE TIERRA Y PLANTACIÓN DE FLORES, ARBUSTOS Y ENREDADERAS
- **RINCÓN DEL HUERTO ESCOLAR:** SE AMPLÍA CON UNA BIBLIOTECA DEL HUERTO
- **RIEGO POR GOTEO (PARA ÉPOCA ESTIVAL):** MONTAJE DEL BIDÓN DE AGUA, MANGUERA Y TEMPORIZADOR

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

LA COMISIÓN DEL HUERTO ORGANIZA EL PLAN DE TRABAJO ANUAL Y LO DISTRIBUYE A LOS BLOQUES ORGANIZATIVOS

PARTICIPACIÓN DE CADA BLOQUE ORGANIZATIVO EN EL HUERTO ESCOLAR

INFANTIL

1er BLOQUE

2º BLOQUE

3er BLOQUE

RABAJO SEMANAL / QUINCENAL DE ADECUACIÓN, CUIDADO, RIEGO, SIEMBRA, ETIQUETADO Y RECOGIDA EN SUS CORRESPONDIENTES BANCALES

ECOGIDA Y COMPOSTAJE DE RESIDUOS POR BLOQUES ORGANIZATIVOS

ACONDICIONAMIE
NTO Y
MANTENIMIENTO

ACONDICIONAMIE
NTO Y
MANTENIMIENTO

- ESTACIÓN
METEOROLÓGICA

- COMPOSTERA
- RINCÓN DEI

BAÚL Y COMPOSTERA



PUNTOS LIMPIOS: PILAS Y MATERIAL ESCOLAR



PORTABOCADILLOS



ESTACIÓN METEOROLÓGICA



VERMICOMPOSTERA



ENREDADERAS Y PLANTAS AROMÁTICAS



FLORES Y ARBUSTOS





**RIEGO POR GOTEO:
BIDÓN DE AGUA Y FORRAJE**

BALANCE GENERAL DE LA IMPLANTACIÓN DE LA HUERTA ESCOLAR

INCONVENIENTES - PUNTOS DÉBILES

atio de cemento

ala suerte con la compostera desde el principio

e momento no hemos podido cerrar el círculo con el compost
(esperemos que este curso sí)

astante trabajo de coordinación externa que condiciona la interna
(entrega de pedidos, reuniones...).

BALANCE GENERAL DE LA IMPLANTACIÓN DE LA HUERTA ESCOLAR

BENEFICIOS - PUNTOS FUERTES

Mayor conexión CENTRO - FAMILIAS

ALUMNADO:

aprender a reducir y reciclar

necesidad de conexión con la naturaleza

genera responsabilidad y respeto